

Open Badges & Microcredentialing

KANSEN EN UITDAGINGEN VOOR HOGER ONDERWIJS



24 april 2018 Next Learning Conference
Alexander Blanc - SURFnet





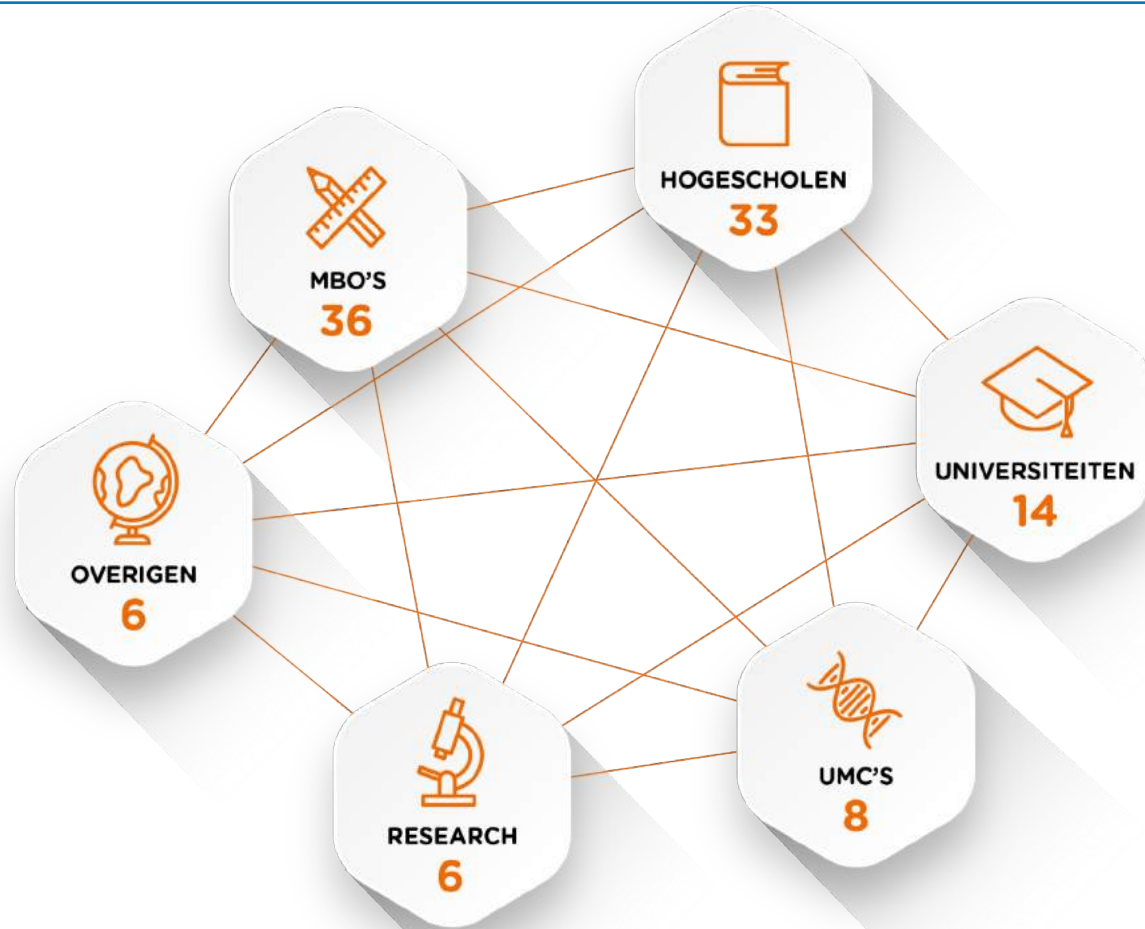
SURF is de ICT-samenwerkingsorganisatie van het Nederlandse onderwijs en onderzoek.



“Meer dan 1,5 miljoen studenten,
docenten en onderzoekers in Nederland
beschikken over de best mogelijke ICT-
voorzieningen dankzij SURF”



Meer dan de som der delen / leden SURF



Onderwijsinnovatie met ICT

SURF innovatie programma 2015-2018

“SURF wil in de meerjarenperiode 2015-2018 bijdragen aan de ambitie van instellingen om onderwijs op maat aan te bieden dat zo goed mogelijk aansluit bij de leerbehoeften van de individuele student.”



THIS IS
THE SIGN
YOU'VE BEEN
LOOKING FOR



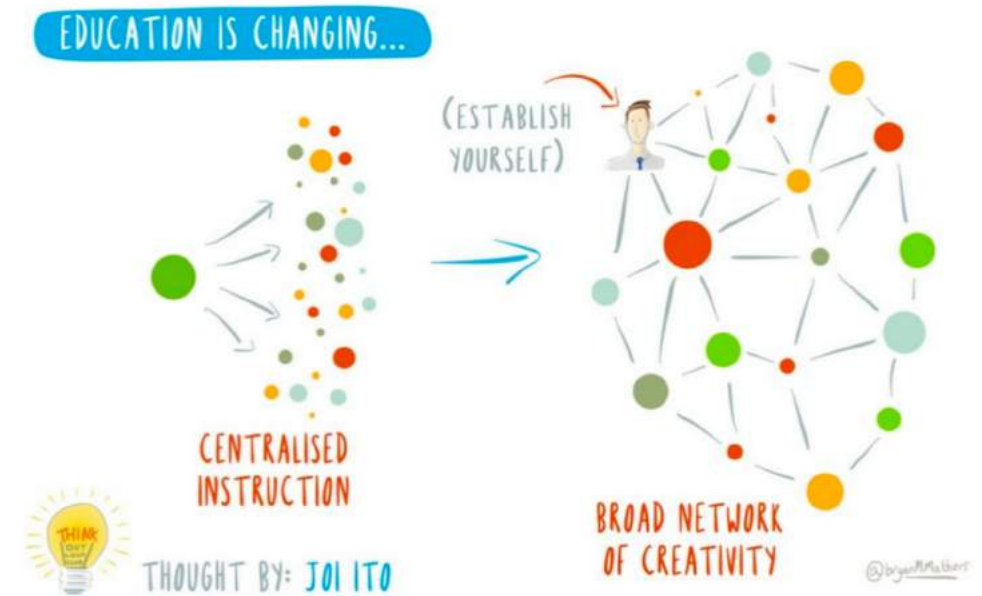
Wat is microcredentialing?

- Microcredentialing: het opknippen van curriculum in kleine, zelfstandig te certificeren eenheden.
- Microcredentialing maakt onderwijs mogelijk op verschillende manieren en bij verschillende instellingen, met bewijs.
- Een instelling geeft extern zichtbare badges uit voor onderdelen van geaccrediteerd onderwijs, bijvoorbeeld voor een vak of een minor.
- Instellingen kunnen kleinere en aparte onderwijseenheden aanbieden.



Welke kansen biedt microcredentialing?

- Bevorderen van flexibiliteit in het onderwijs.
- Meer mogelijkheden voor tijd- en plaatsonafhankelijk studeren.
- Daardoor interessant voor nieuwe doelgroepen (leven lang leren).
- Meer keuzevrijheid en variëteit voor studenten.
- Meer transparantie / inzicht in onderwijskwaliteit.
- Meer samenwerking tussen instellingen onderling.
- Betere aansluiting op de arbeidsmarkt.



Badges als instrument voor flexibel onderwijs



badges = visual representations
of a **skill** or **achievement**

- Erkenning ontvangen voor 'brokjes' onderwijs.
- Maakt meer flexibel onderwijs mogelijk.
- Gemakkelijker om vaardigheden te communiceren naar werkgevers en andere geïnteresseerde partijen.
- Metadata maakt de data 'open' en zorgt voor een betere inzage in iemands competenties.

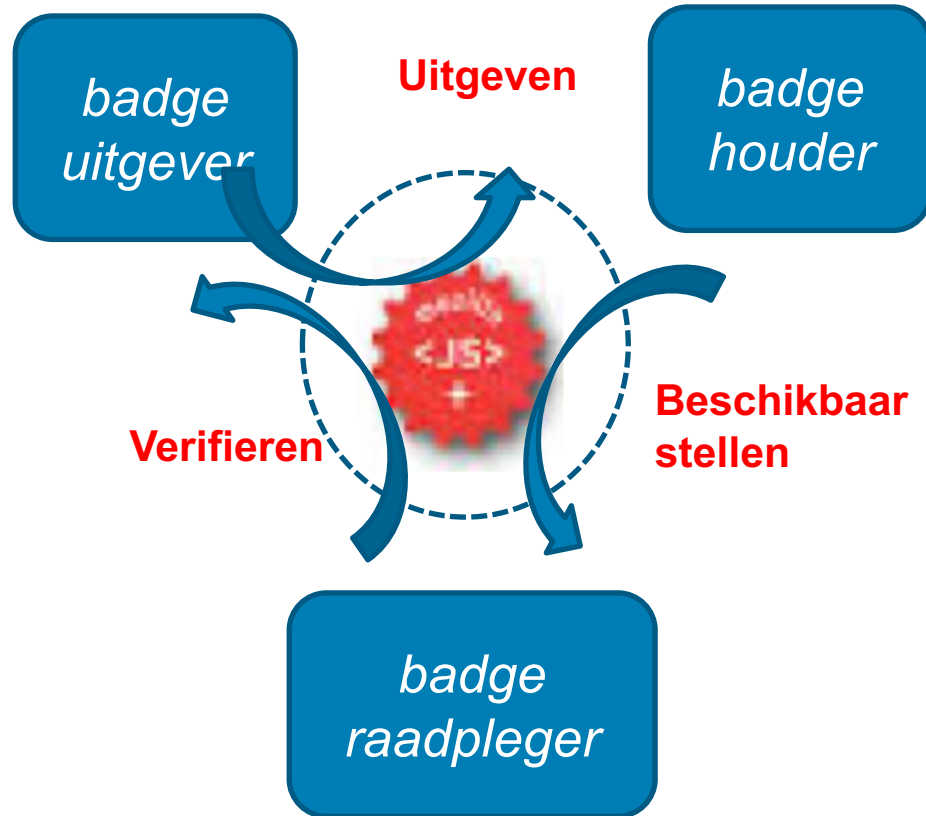
Wat is een (digitale) badge?



- Een manier om aan te tonen dat je een bepaalde vaardigheid of kennis beheerst.
- Met links naar bewijs en informatie over de uitgevende instantie.
- Een manier om micro credentialing mogelijk te maken.
- (opnieuw) in de spotlight door vraag naar flexibel onderwijs.



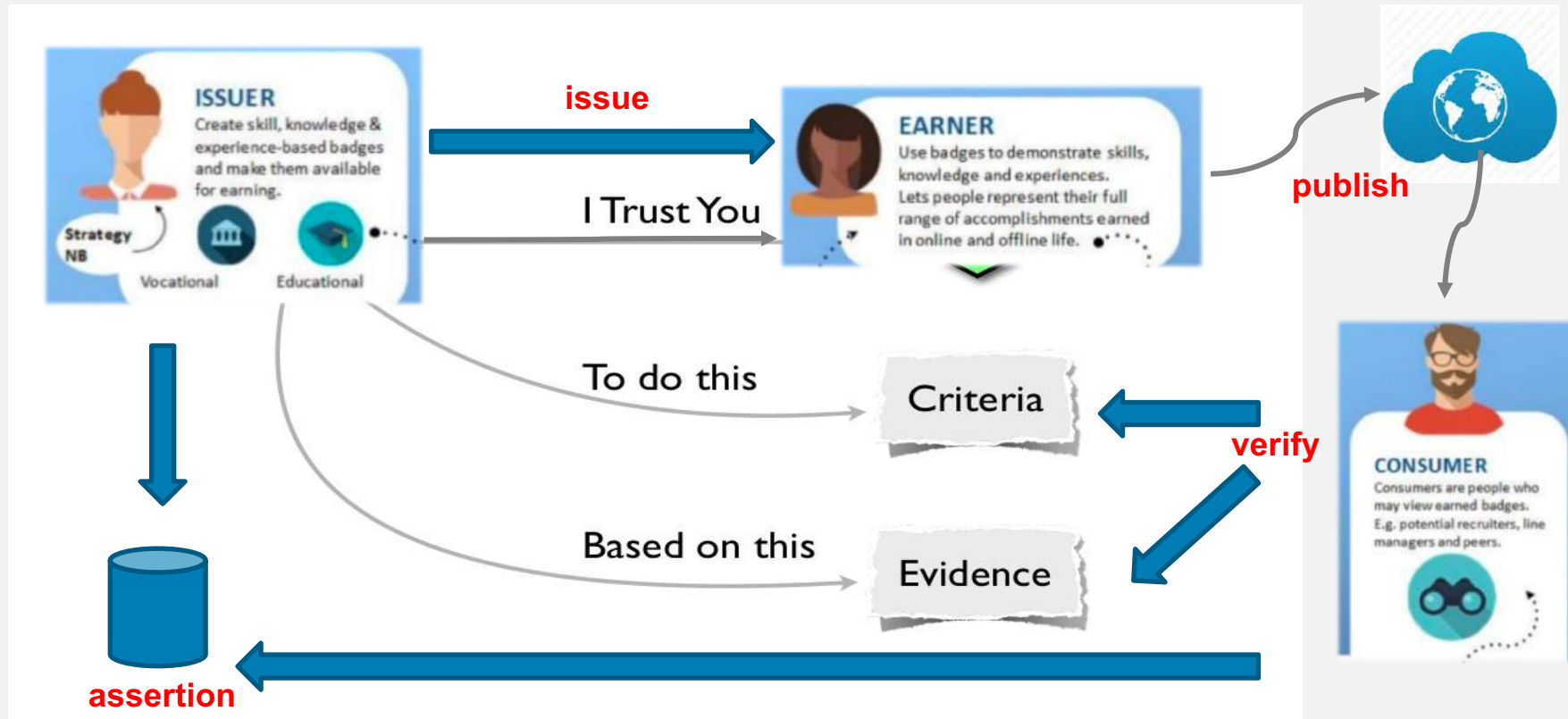
Open badge infrastructuur: 3 rollen



Definition Mozilla:

- "Badges are digital credentials that represent skills, interests, and achievements earned by an individual through specific projects, programs, courses, or other activities. There is a learning ecosystem behind the badges that make them powerful and connected credentials. This ecosystem is made up of **badge “issuers”** (bijv. HO-instellingen), **badge “earners”** (bijv. studenten) and **badge “consumers”** (bijv. werkgevers).

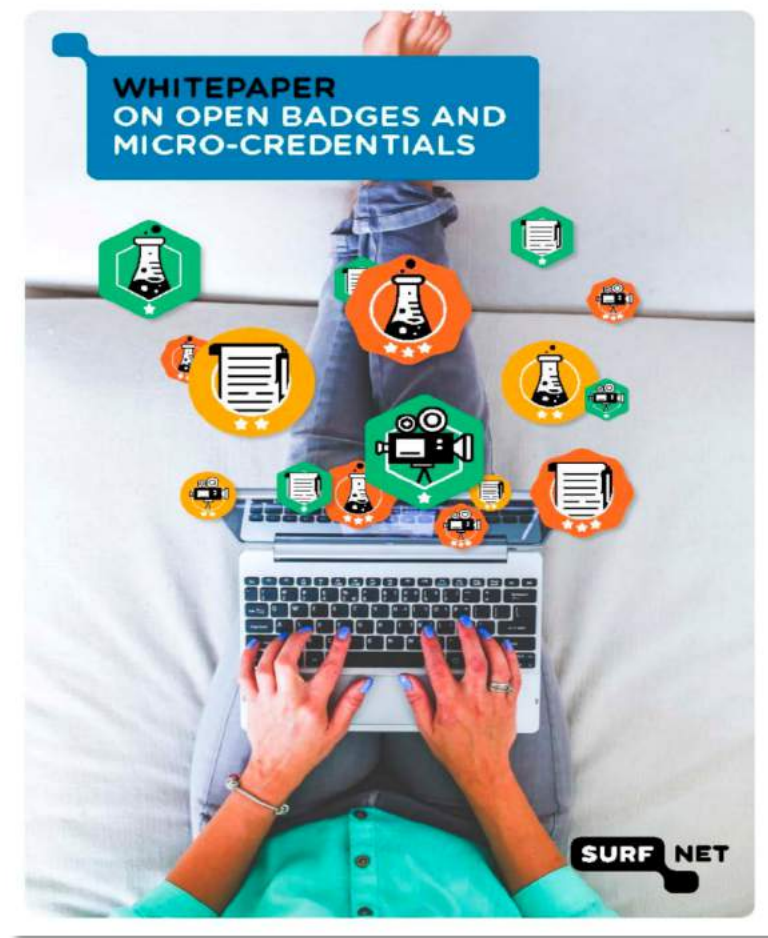
Open badge infrastructuur



SURFnet & Open Badges

2016

- Pressure cook sessie instellingen en stakeholders.
- Experiment met Mozilla open badge framework.
- Whitepaper gepubliceerd:
<http://www.surf.nl/open-badges>



SURFnet & Open Badges

2017 – Verkenning mogelijke dienstverlening (Proof-of-Concept)

SURFacademy Seminar

- Welke uitdagingen en kansen zijn er voor instellingen?
- Wat is er naast techniek nodig?
(standardization frameworks)
- Welke rol voor SURFnet?

Proof of Concept

- P van basic infrastructure.
- Cases van instellingen.
- Business model
- Implementering micro-credentialing.



2018 – Vervolg Proof-of-Concept, Pilot

2019 – Vervolg pilot, Edubadge service?

SURFnet PoC/Pilot Open Badges – waarom?

Waarom?

- Aantonen dat open badges in de HO praktijk toegepast kunnen worden en microcredentialing mogelijk kunnen maken (de keten inrichten en werkend krijgen).
- Op basis van de uitkomsten van de PoC zal SURFnet een pilot organiseren. Deze pilot moet verder inzicht geven in hoe open badge dienst dienstverlening voor het NL HO op termijn kan worden gerealiseerd.

Doel

Met elkaar tot een standaard komen hoe je badges waardeert
(bestuurlijke borging van het bredere gebruik van microcredentialing).

Wie doen er mee?



Utrecht University



University Medical Center
Utrecht



Diverse initiatieven

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

Home Bedrijven Onderwijs Studenten Feten & Cifres Samenwerking

Home > Onderwijs > Nieuwste initiatieven

Pilots mbo-certificaten



Modulair onderwijsaanbod hbo
Is de technologische kennis van jouw medewerkers up-to-date?

De technologische industrie kan niet floreren zonder goed opgeleid technisch personeel. Maar leren en je blijven ontwikkelen stoppen niet nadat je een diploma hebt gehaald. De razendsnelle ontwikkelingen in onze sector - onder andere door de invloed van Smart Industry - vragen om nieuwe kennis en kunde en dus om goed hoger opgeleide medewerkers.



March 18, 2018

THE DUTCH NCP IS LIVE!

Kies op maat

Modules Mijn KOM

Nederlands

Volg de minor of het vak dat jij wilt

Vul je opleiding aan door een module te volgen bij een andere instelling in Nederland.

Kies een module



“mogelijkheid voor studenten om in hun eigen tempo onderwijs te volgen dat het best bij hun talenten, leerwensen en omstandigheden past”

“De regelgeving wordt aangepast om mbo- en hbo-instellingen meer ruimte te geven om een modulair, praktijkgericht maatwerk aanbod voor werkenden te ontwikkelen.”

Leren en ontwikkelen tijdens de loopbaan
een advies over gestructureerd leren



Rijksoverheid

...scholen hun vaste onderwijsprogramma's loslaten. In plaats daarvan stelt de opleiding eenheden van leeruitkomsten vast. Daarin wordt vastgelegd wat studenten moeten kennen en kunnen, maar niet hoe het bijbehorende programma er uit moet zien.

Vervolgens sluit de school een onderwijsovereenkomst met de student. Hierin worden afspraken vastgelegd over hoe de student die leeruitkomsten gaat bereiken. De opleidingstrajecten kunnen dus variëren en op maat van de student worden ingericht. De pilots bestaan uit 3 experimenten.

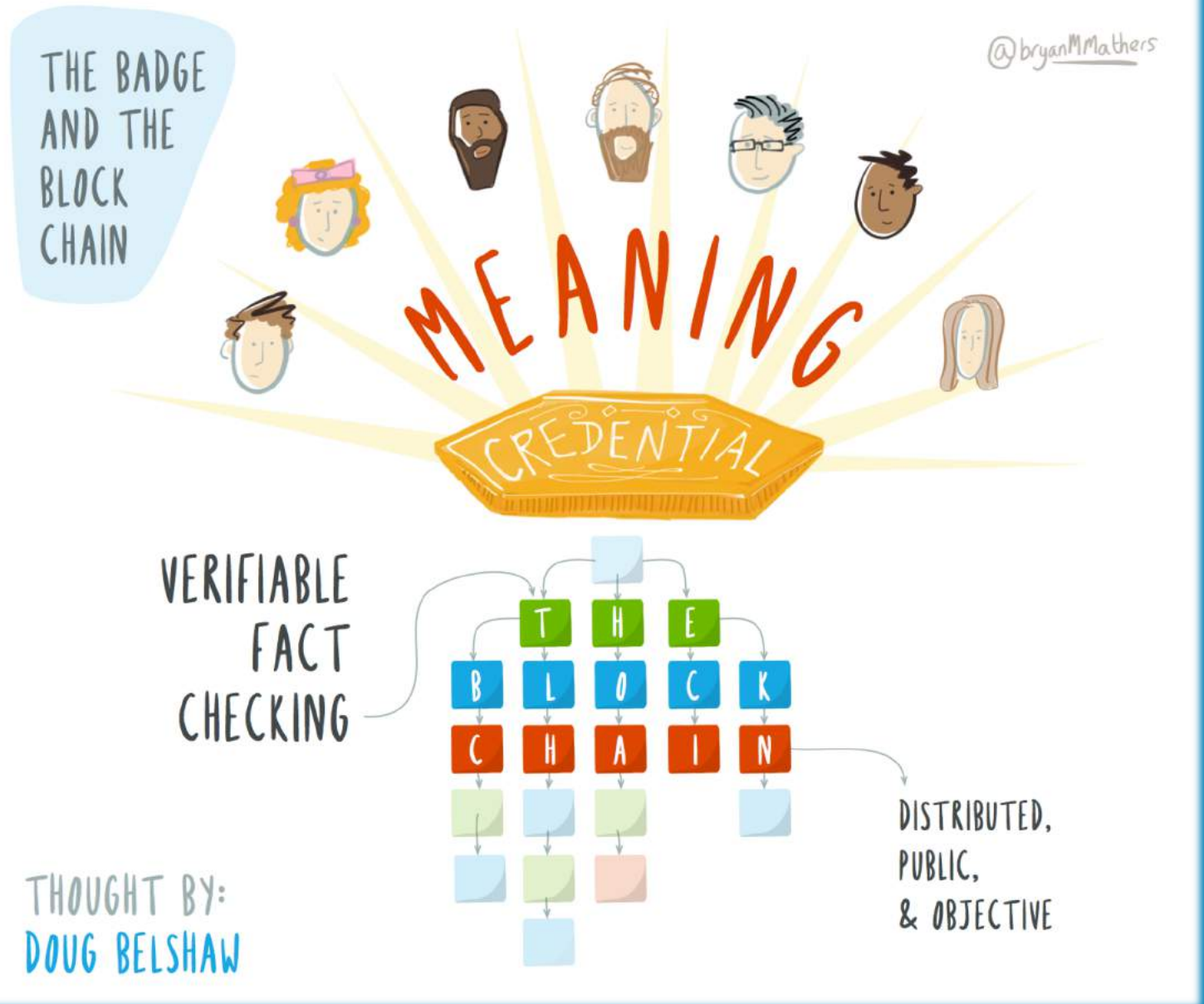


Wat moet er naast infrastructuur nog meer gebeuren?

- Brede overeenstemming dat certificeren een nuttige aanvulling zou kunnen zijn op diplomeren en dat het een leven lang leren kan bevorderen.
- Duurzame koppeling student identiteit en badge. 
- Open Badge Metadatastandaard (v2). 
- Standaardisering beschrijving leerresultaten.
- Internationale afstemming.  
- Centraal register certificaten (uitbreiding diplomaregister DUO) en aanpassing wetgeving (WHW).
- 'Endorsement' mechanisme om waarde badge over curricula heen transparant vast te leggen.
- En nog veel, veel meer.....

One more thing...

HOW MAY BLOCK CHAIN FIT INTO THIS?



Blockchain

A **blockchain** (...) is a continuously growing list of records, called *blocks*, which are linked and secured using cryptography. Each block typically contains a cryptographic hash of the previous block, a timestamp and transaction data. By design, a blockchain is inherently resistant to modification of the data. It is "an open, distributed ledger that can record transactions between two parties efficiently and in a verifiable and permanent way"



- Een keten van transacties waarvan je de geschiedenis niet kunt veranderen (*single source of truth*; wat, wanneer en tussen wie?).
- Veel projecten, experimenten en discussie omtrent blockchain toepassing in onderwijs.
- Heilige graal of oplossing op zoek naar probleem?

Edubadges blockchain experiment....

- Kan toepassing blockchain technologie meerwaarde hebben in een badge infrastructuur?
- Kan zorgen voor transparantie van endorsements en badge classes.
- Zet geen persoonlijke data op de blockchain.

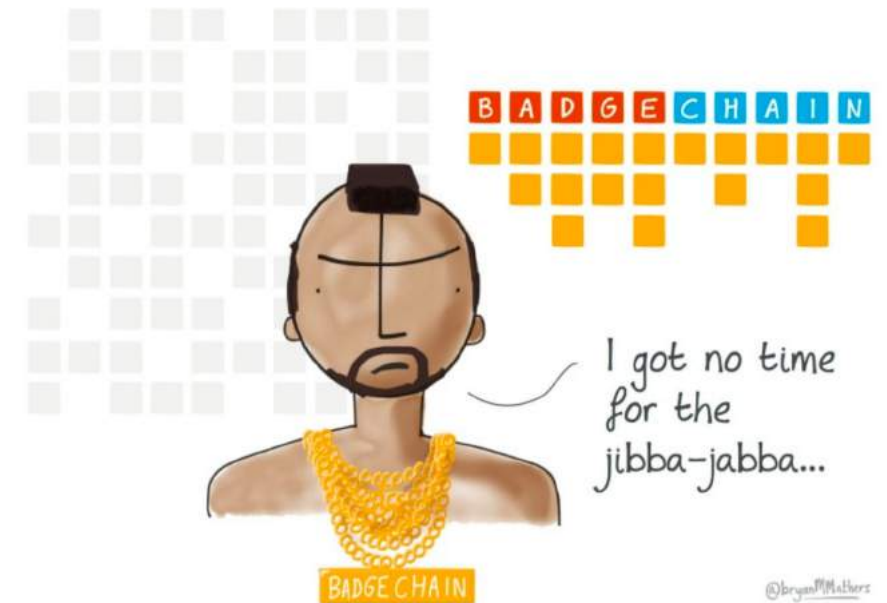




Photo on Flickr by IMF Staff Photograph/Stephen Jaffe

Het projectteam Open Badges

info@edubadges.nl

<https://wiki.surfnet.nl/display/OB/>

