



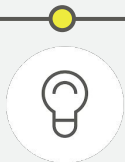
Passie voor leren

Workshop: Competency Based Education (CBE)

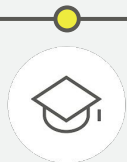
& Gepersonaliseerd leren

Wat te verwachten?

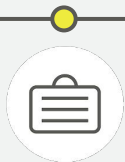
- Oude bekende theorieën vertaald naar praktische toepassingen
- Tips & tricks uit de praktijk
- Vragen aan ons → vragen aan jullie
- In gesprek met elkaar



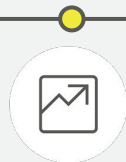
Altijd vanuit
onderwijskundig
en **didactief** perspectief



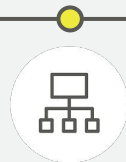
Volledig productportfolio
voor **complete**
ontzorging



125+ implementaties
en ruim
150.000 gebruikers



Co-creatie en snelle
doorontwikkeling
focuspunt



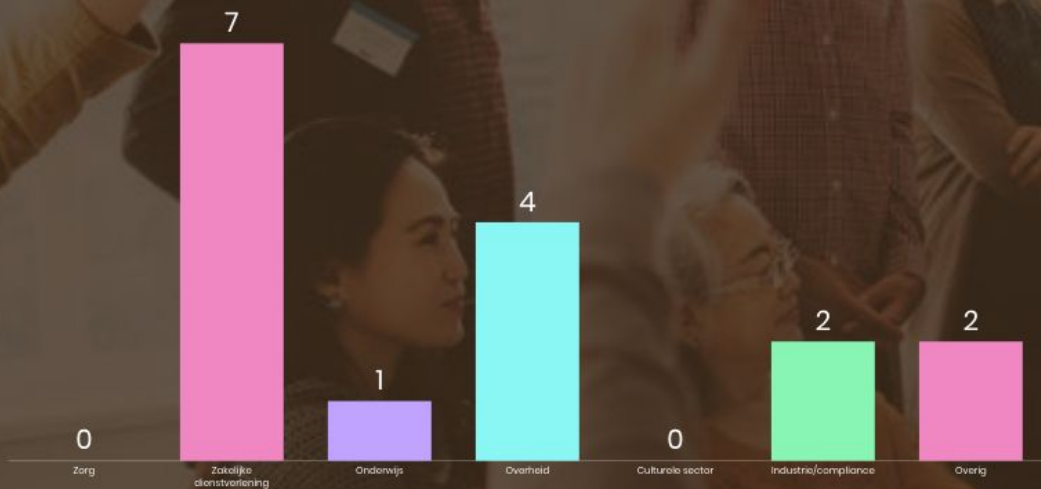
Diverse partnerships
met onder andere
AFAS & Driessen/IJK

Alle facetten in één

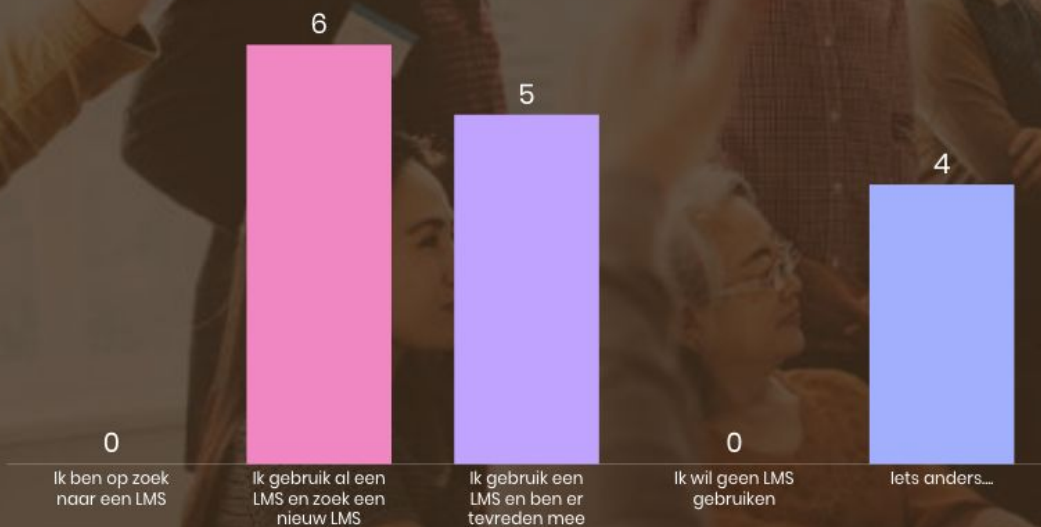
leer- en ontwikkelplatform



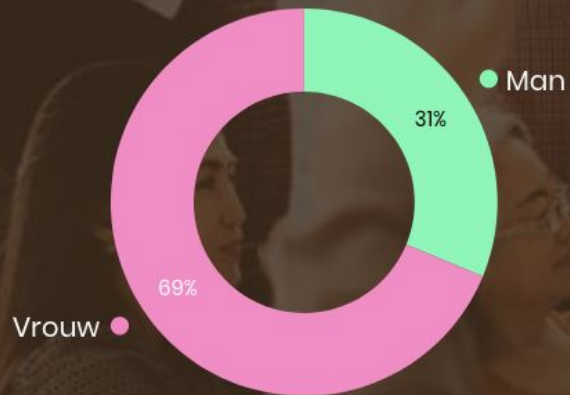
Uit welke sector kom jij?



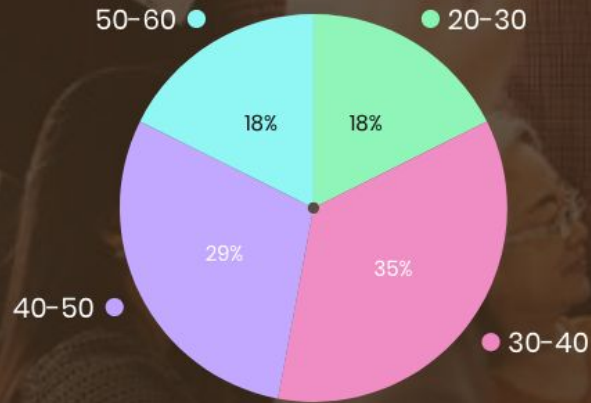
LMS of niet?



Wat is jouw geslacht?



In welke leeftijdscategorie val jij?





Competenties: what's in a name?

"A rose by any other name would smell as sweet"

W. Shakespeare

- Vaardigheid
- Deskundigheid
- Expertise
- Kundigheid
- Vakbekwaamheid
- Vakmanschap
- Geschiktheid
- Kwalificatie
- Talent
- Vermogen
- ...



Welke term voor competentie wordt in jouw organisatie gebruikt?



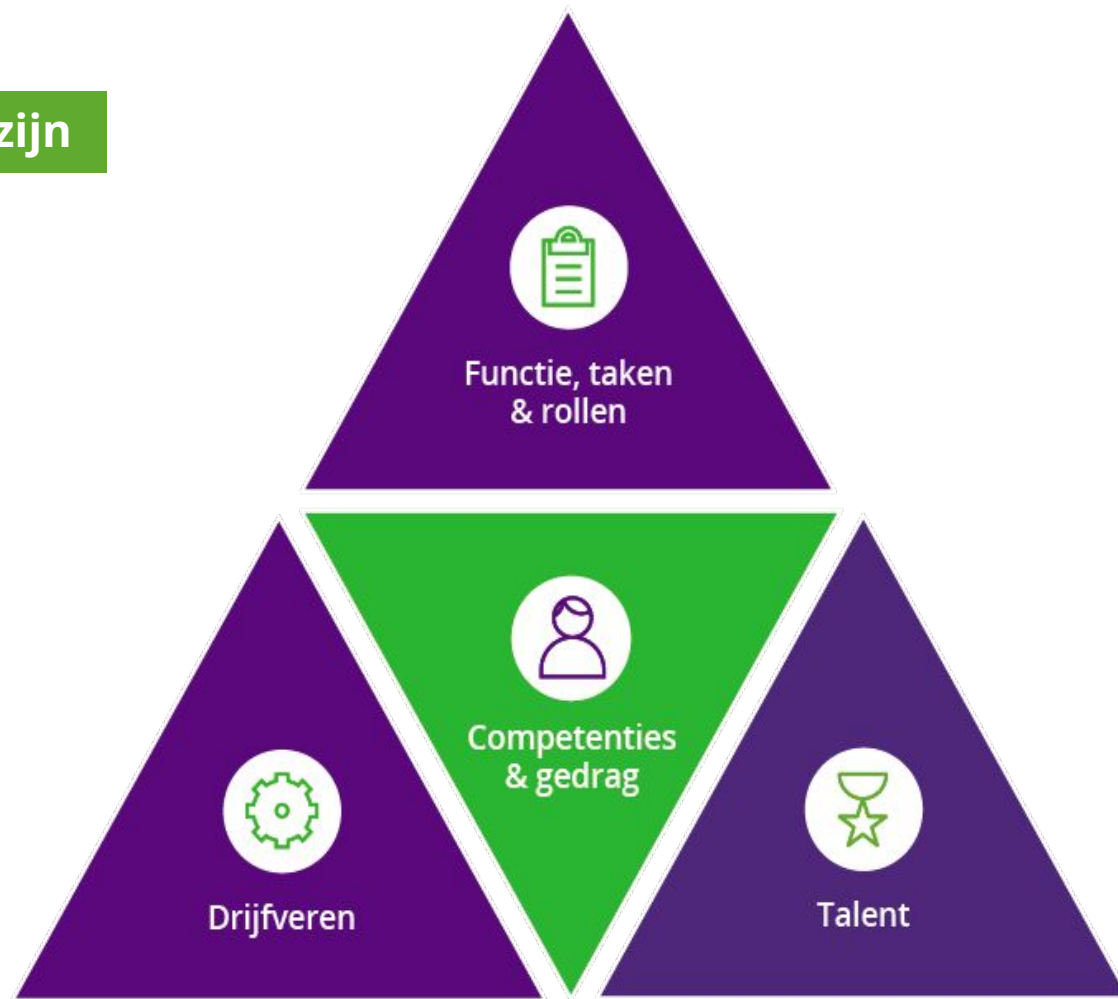
A word cloud centered on the slide, featuring various terms for competence in different colors and sizes. The background of the slide shows a group of people in a meeting, with one person raising their hand.

Vaardigheid
Competentie
Persoonsontwikkeling
Vaardigheden
Leerresultaten
Skills
Compentency
Kenniss
Compenties
skill
Talent
Eindkwalificaties
Gewenst gedrag

Competenties zijn

de kern van

het leren





WAT IS CBE?

“Benadering waarbij het onderwijs gericht is

op het leren van competenties

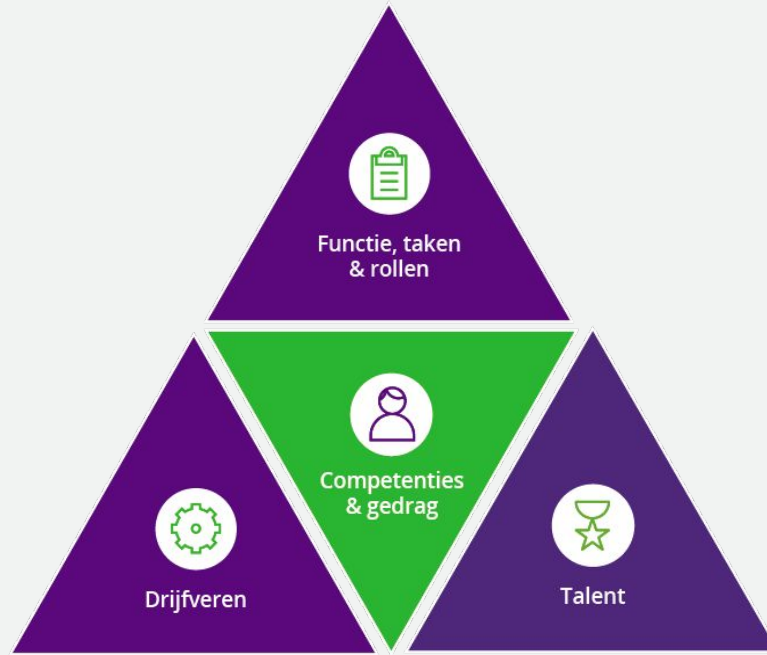
(kennis, vaardigheden, etc.) op eigen wijze

in plaats van het letterlijk aanwezig

zijn in een klassikale LES”

Leren is de constante, tijd de variabele.





5 Moments of Need



Nieuwe
leerstof



Verdieping
leerstof



Toepassen
leerstof



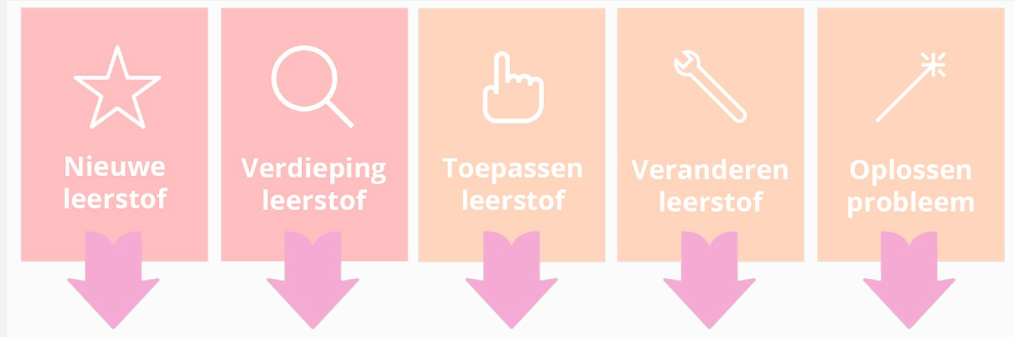
Veranderen
leerstof



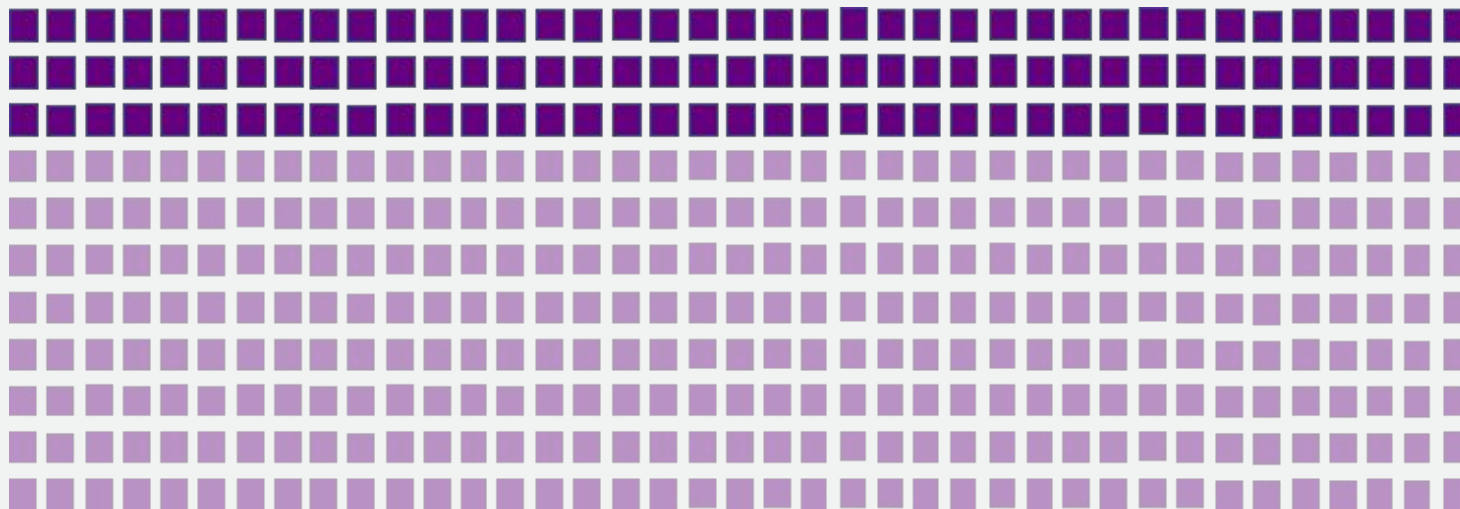
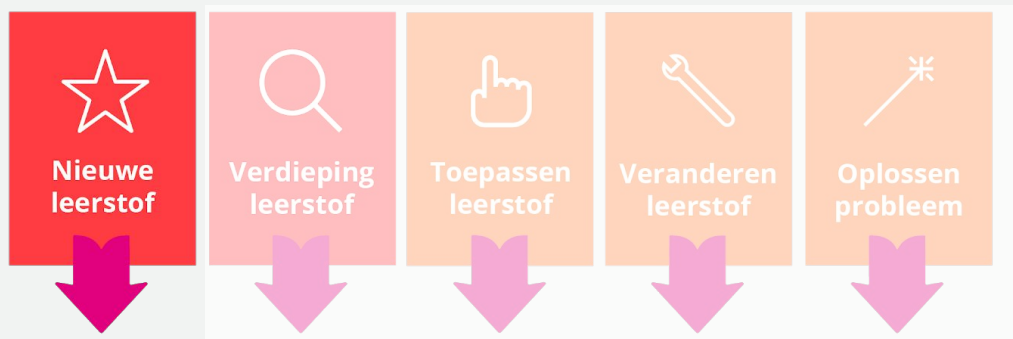
Oplossen
probleem



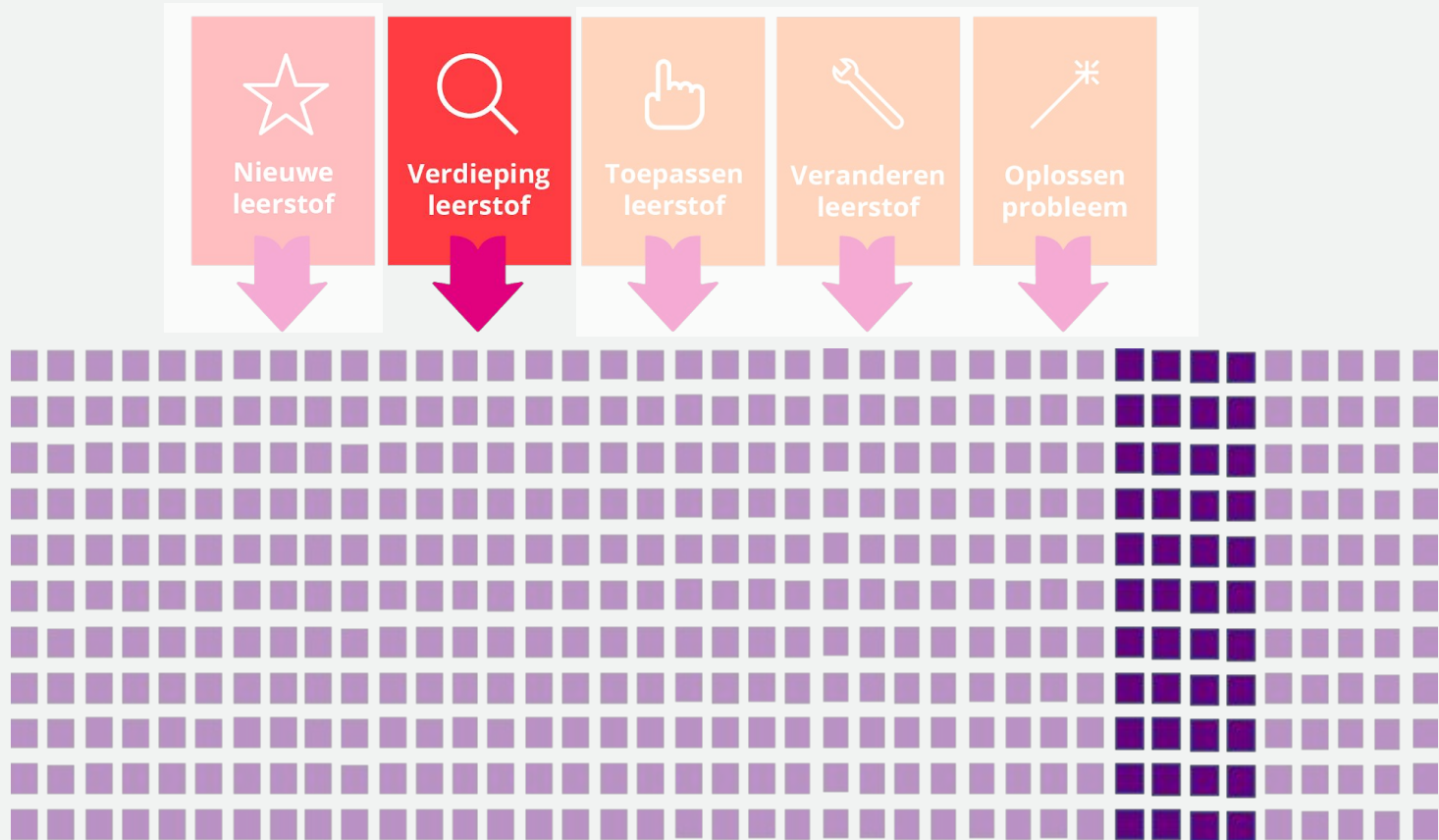
Start: Ik wil alles van alles weten



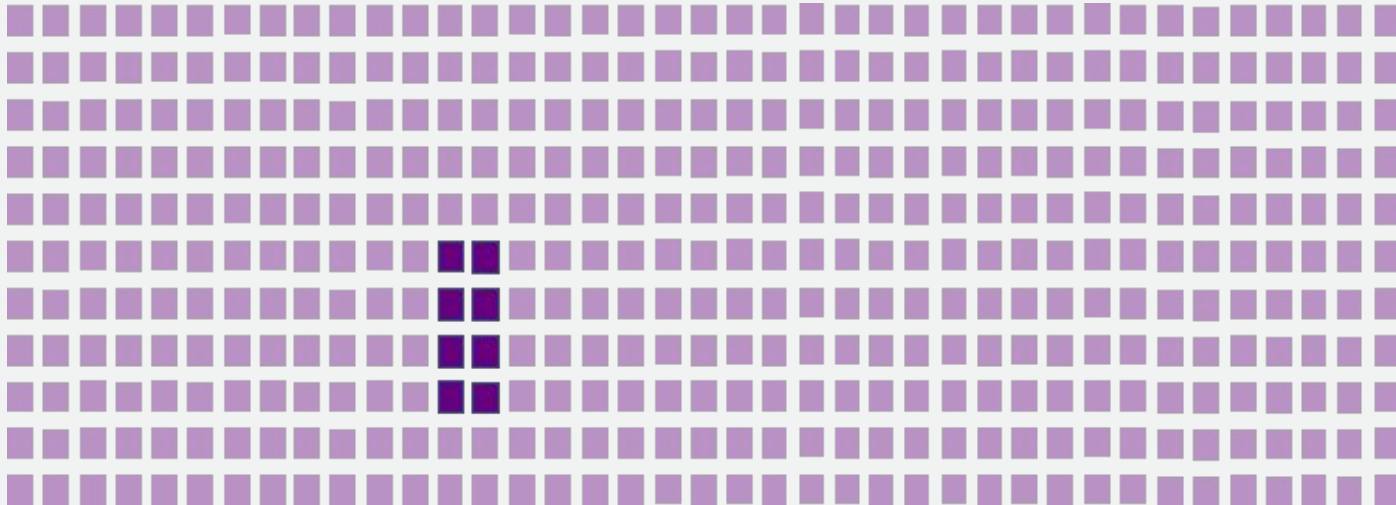
1. Ik wil iets nieuws leren



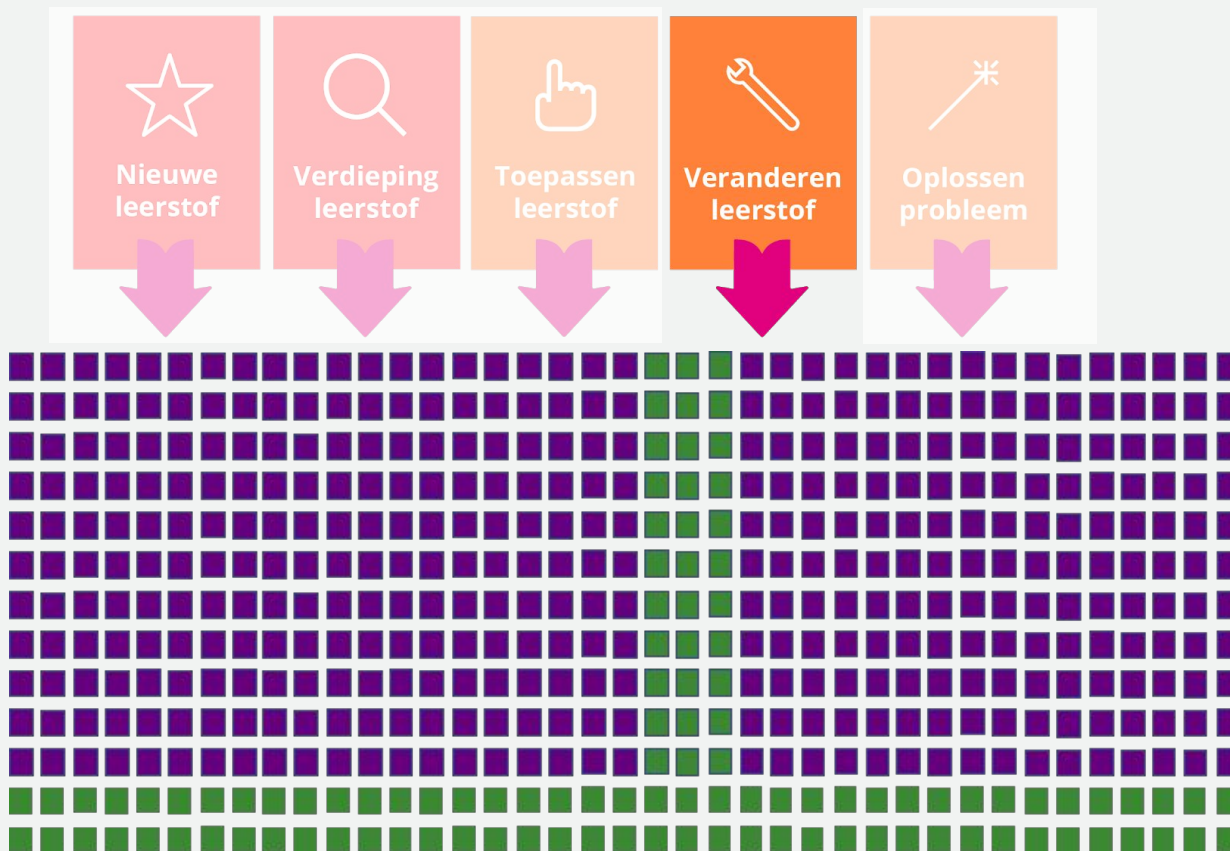
2. Ik wil me verder verdiepen



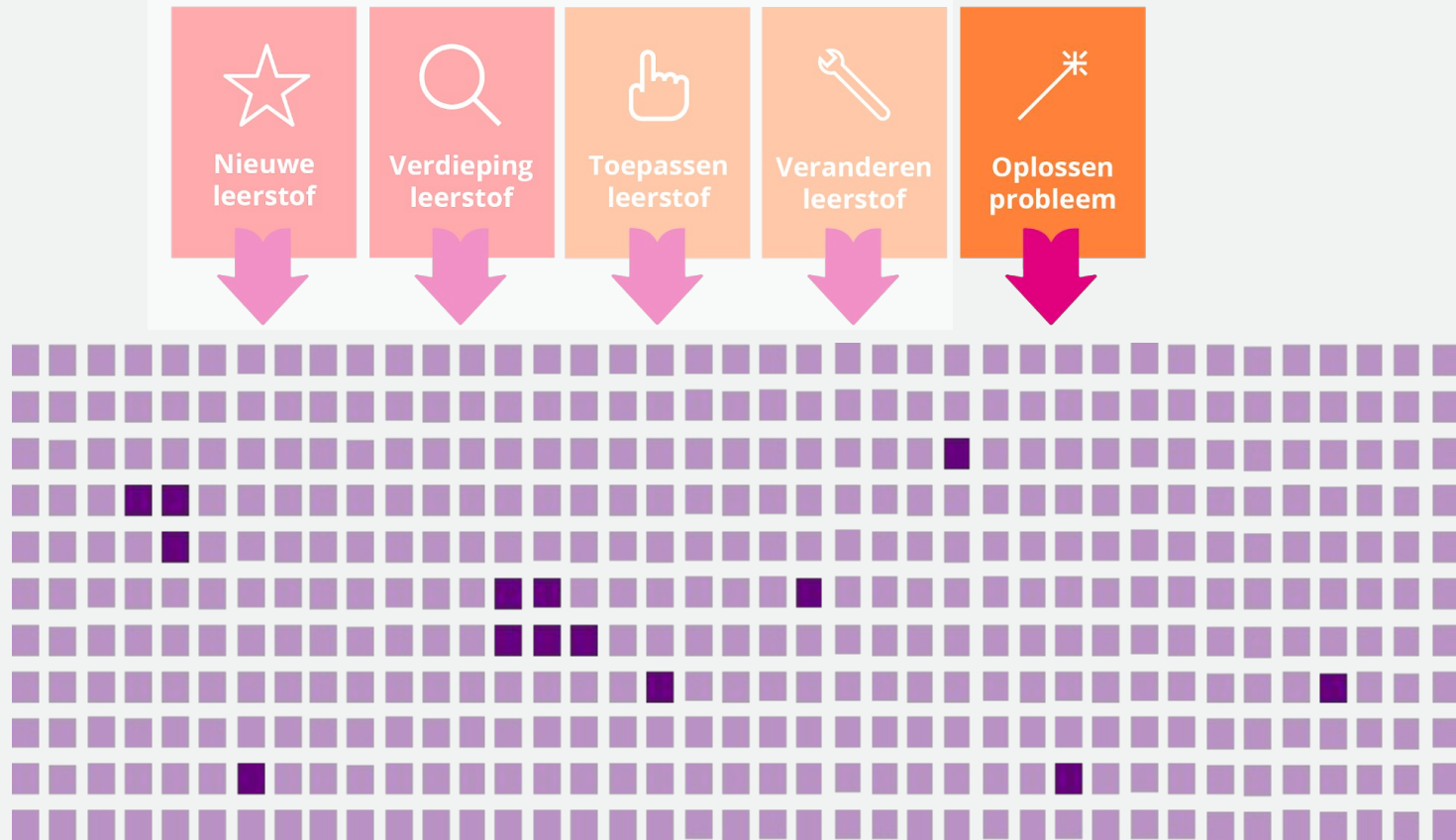
3. Ik wil mijn kennis toepassen in de praktijk.



4. Er is iets nieuws!

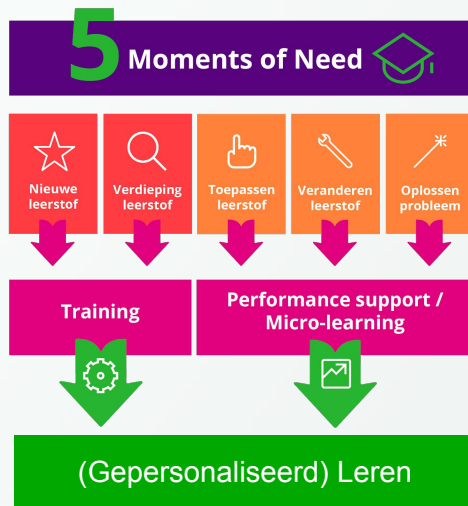


5. Oh jee, ik weet het even niet meer!



Leren staat centraal:

wat de aanleiding ook is!



MacBook Pro





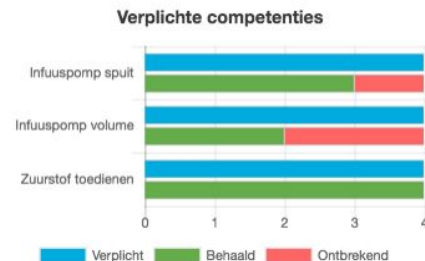
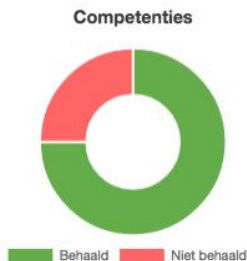
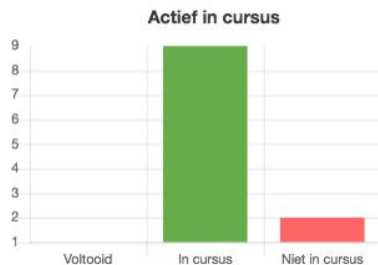
Hoe ondersteun je gepersonaliseerd leren met een LMS?

- **Meetbaar inzicht** in de competenties, verworvenheden, vaardigheden en deskundigheden van medewerkers, functies, teams, afdelingen en organisatie.
- **Gepersonaliseerd leren**
→ ontwikkelen op jouw niveau, jouw tempo, jouw manier
- **Gemakkelijk beschikbaar**
- **Contact mogelijk maken met “leercoaches”**
- **Geen vastgestelde leer-tijden/leermomenten**

Hoe dan?! → Voorbeelden



Meetbaar inzicht



Overzicht

Nog te behalen

Achterstallig

Verloopt komend
half jaar

Onlangs behaald

Matrix

	Infuuspomp spuit	Infuuspomp volume	Zuurstof toedienen
Voornaam ▲ / Achternaam			
Anna Pieters	Ontbrekend	Ontbrekend	Behaald
Doortje Bouwman	Behaald	Ontbrekend	Behaald
Els Kamphuis	Behaald	Ontbrekend	Behaald
Leonie Postma	Behaald	Ontbrekend	Behaald



Wat moet zichtbaar zijn in een management-dashboard?



A word cloud of terms related to a management dashboard, centered around the word 'Voortgang'. The words are arranged in a circular pattern around the central term. The words are: Voortgang, Competenties, Score op specifieke compe, Deelname, Aantal geslaagd, Leerpaden, Aantal opleidingen gevolg, Competentie overzicht tea, Certificaten, Leermomenten, Leeropbrengst, Leerlijnen medewerkers, Aantal learners, Competentieniveaus, Effectmering, Resultaat, Praktijk transitie, Status van het leertrajec, Werkvloer effect, Leeractiviteiten en tijds, Gevolgde opleidingen, and Aantallen.

Voortgang

Competenties

Score op specifieke compe

Deelname

Aantal geslaagd

Leerpaden

Aantal opleidingen gevolg

Competentie overzicht tea

Certificaten

Leermomenten

Leeropbrengst

Leerlijnen medewerkers

Aantal learners

Competentieniveaus

Effectmering

Resultaat

Praktijk transitie

Status van het leertrajec

Werkvloer effect

Leeractiviteiten en tijds

Gevolgde opleidingen

Aantallen

Wat moet zichtbaar zijn in een persoonlijk-dashboard?



A word cloud visualization of survey results. The words are arranged in a circular pattern around the central word 'Voortgang'. The words are color-coded: green for 'Voortgang', purple for 'Vervolg', pink for 'Gevolgd', and blue for 'Ontwikkelpad'. Other words include 'Competentieniveau', 'Team', 'Nog te volgen trainingen', 'Groeipad', 'Voortgang op comps', 'Behaalde resultaten', 'Call to actions', 'Evolutie', 'Status vakbekwaamheid', 'Competenties', 'Leerlijn overzicht', 'Niveau inschatting', 'Interactie mededeelnemers', 'Actieplan', 'Ambities', and 'Mentor feedback'.

Competentieniveau Team
Nog te volgen trainingen Groeipad
Voortgang op comps
Behaalde resultaten
Call to actions
Evolutie
Status vakbekwaamheid
Competenties
Leerlijn overzicht
Niveau inschatting
Interactie mededeelnemers
Actieplan
Ambities
Mentor feedback
Voortgang
Vervolg
Gevolgd trainingen
Ontwikkelpad

Gepersonaliseerd leren

Inwerkprogramma Afdeling Beveiliging

Passie voor leren



[Home](#) / [Mijn cursussen](#) / [Overige](#) / [Inwerkprogramma Afdeling Beveiliging](#)

VERDIEPING



Afdelingsprotocollen



Ontruimingsplan



Smoelenboek

TOEPASSEN



volg de virtuele
rondleiding



Praktijkbeoordeling
Reanimatie



Ontruimingsoefening

SNEL OPZOEKEN



Gemakkelijk beschikbaar

BHV interactieve film

Eenvoudig scannen van QR-code

Altijd beschikbaar / 24/7

Voor iedereen





Enkele tips:

durf onprofessioneel te zijn

- Vlogs
- Instructievideo door collega's
- Bouw **samen** aan leerpaden
→ agile!





Enkele tips:

agile ontwikkelen

- **Leerroutes** en leertaken die niet vooraf door de docent of methode gedefinieerd zijn
- Vanuit de **leervraag** van de leerling ontwikkelen
- **Experts** uit de praktijk
- Experts voorzien organisaties van het **juiste opleidingsmateriaal**





Enkele tips:

microlearning

- Maak het beschikbaar voor **elk apparaat**
- 5 minuten of minder
- Eén **video** zegt meer dan 1000 woorden
- Gebruik **humor**





Enkele tips:

eigenaarschap

- Geef waar mogelijk de medewerker ***zelf*** eigenaarschap over het leerproces
- Vermijd verplichtingen
- Stimuleer **eigen inbreng**
- Niet alles hoeft van je **eigen instelling** te zijn



Hoe "lok" je mensen naar een Leerplatform?

Gemakkelijk toegang tot specifieke content, soort boekenkast

Nuttige inhoud Vorm prikkelend

Interessante content

Gamification

Teasers

Vinden daar oplossingen voor hun vragen.

Op basis van de pop. Verder aansluiten op bedrijfsdoelstellingen. Performance support.

Gebruik ambassadeurs

Verleiden, power of the crowd, 'het is leuk', het voelt aan als spelen ipv werk, het moet helpen

Het moet van nut en toegevoegde waarde zijn. Waarbij leren en werken in elkaar over gaan



“Competency based learning is iets voor dromers.

In de realiteit zullen we slechts de oppervlakte raken.”

“Bij CBE is de medewerker sturend

en staat de manager aan de zijlijn.”

“Bij CBE moeten competenties zoals ze nu

gebruikt worden volledig losgelaten worden.”



Go for it!

Laat het talent van de medewerkers opbloeien!





Vragen?
Stel ze gerust!



Dank voor
jullie aandacht!

info@infolearn.nl