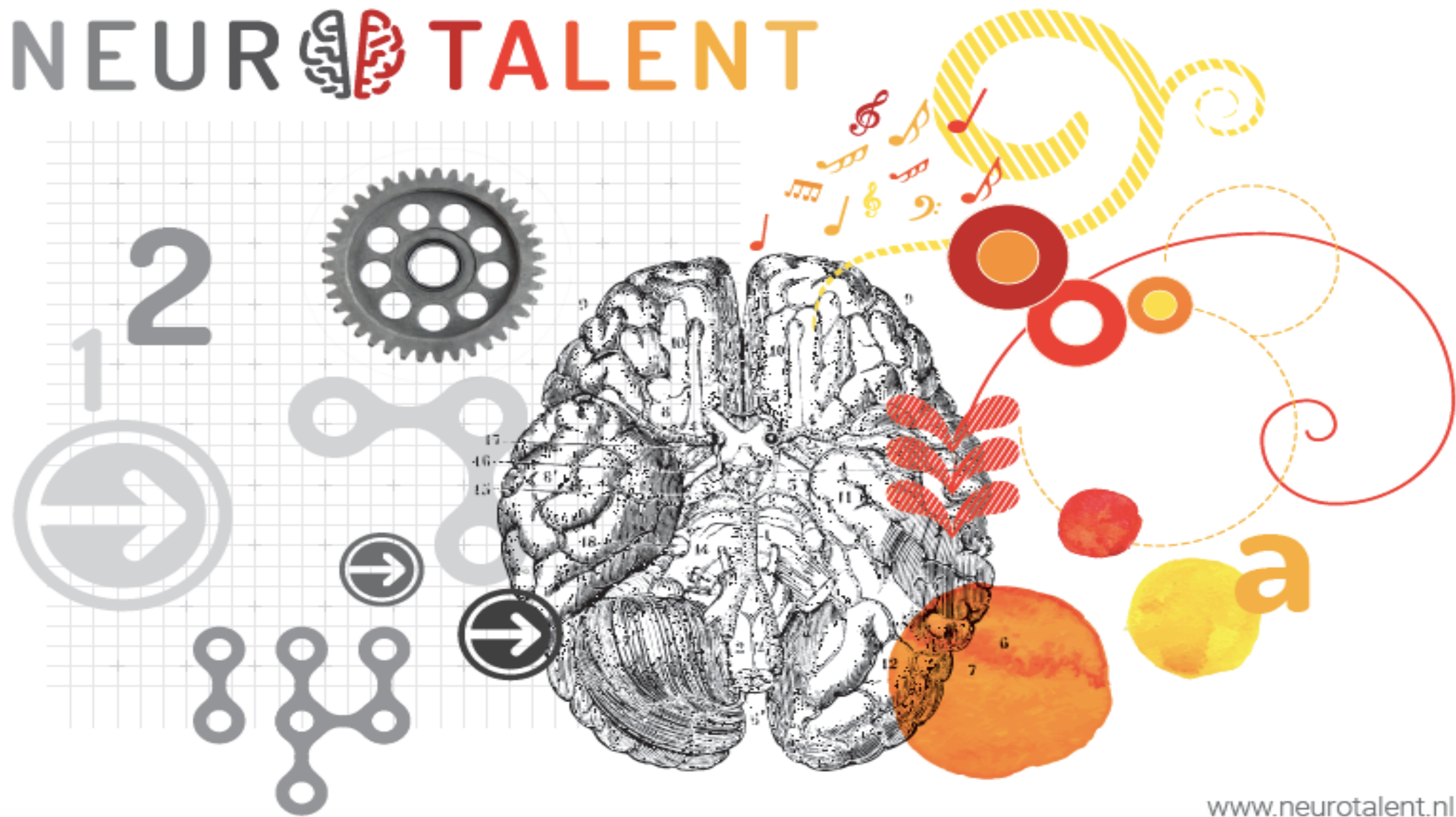


NEUR TALENT



Ria van Dinteren

- Juf, onderwijskundige, onderzoeker en auteur
- Onderwerpen: innoveren, leren, leiderschap, inclusie
- Favoriete projecten: talentontwikkeling in probleemwijken zoals Zuid-Oost (Amsterdam) en de Schilderswijk (Den Haag); leiderschap vanuit het brein.
- Sinds 2005 internationaal ATD spreker
- Hoofdredacteur van TVOO
- Verbonden aan SN University; CNA-NSO; diverse masteropleidingen.
- 6 boeken over het brein en innovatie
- Missie: verschil maken kan!





Evert Pruis

- Missie:
 - Talent én organisatieresultaten tot bloei brengen.
- Talent expert
- Medeoprichter van Forzes
- Trainer, adviseur, opleidingsontwikkelaar, schrijver, spreker
- Favoriete projecten:
 - Rotterdam: begeleiding on-the-job bij Strategische PersoneelsPlanning
 - Zaanstad: Prachtig Potentieel
- ATD en TEDx spreker sinds 2009
- Schrijver van 150+ blogs
- Redacteur van TvOO

De wereld om ons heen verandert ...

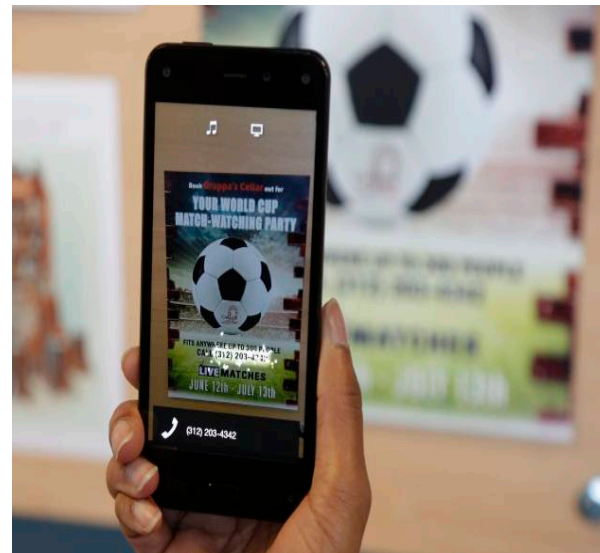
Technologische ontwikkelingen (hoe maak je de leeromgeving slim en persoonlijk)

Context verandert (waar leren we eigenlijk)

Big data (wat weet je van je leerders)

Robotisering (leer je ook van robots en hoe ziet je werk er straks uit?)

De hoofrolspelers





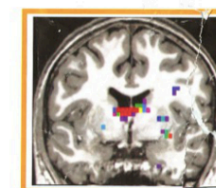
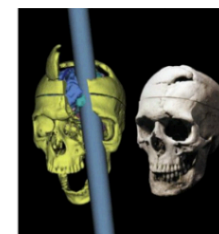
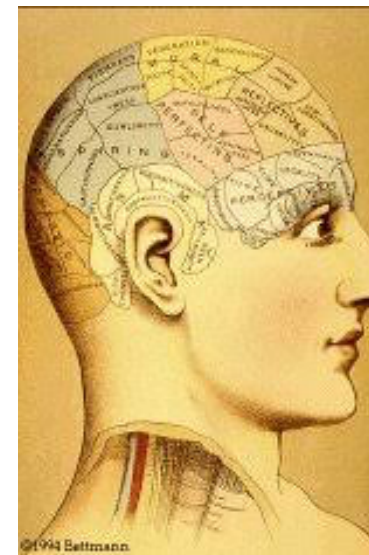
Wat is talent

Het vermogen om een bepaalde activiteit consistent en vrijwel perfect uit te voeren.
Signature Strength "Seligman"

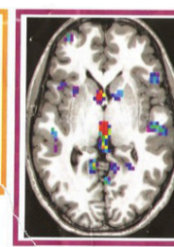
Elementen:

- *Potentie*
- *Focus en gerichtheid: introvert of extravert*
- *Zelfvertrouwen en mindset*

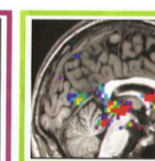
Het brein is hot!



Achteraanzicht: Links en rechts zitten je oren



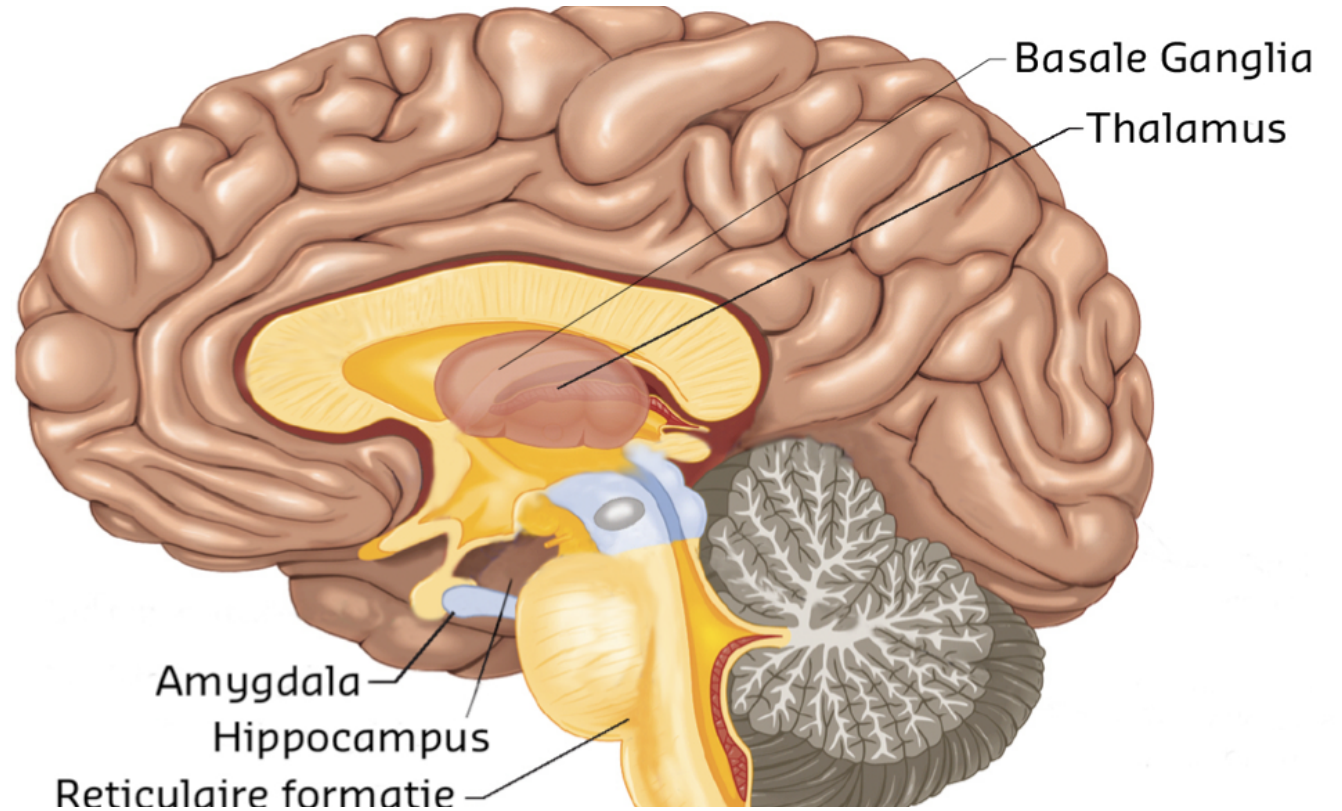
Bovenaanzicht: Links en rechts zitten je oren, boven zit je neus.



Zijwaanzicht: Links 2 achterhoofd en rechts zit

Breinkennis

- Instinctief deel en denkend deel
- Neuroplasticiteit
- 100 miljard neuronen
- Context is van belang

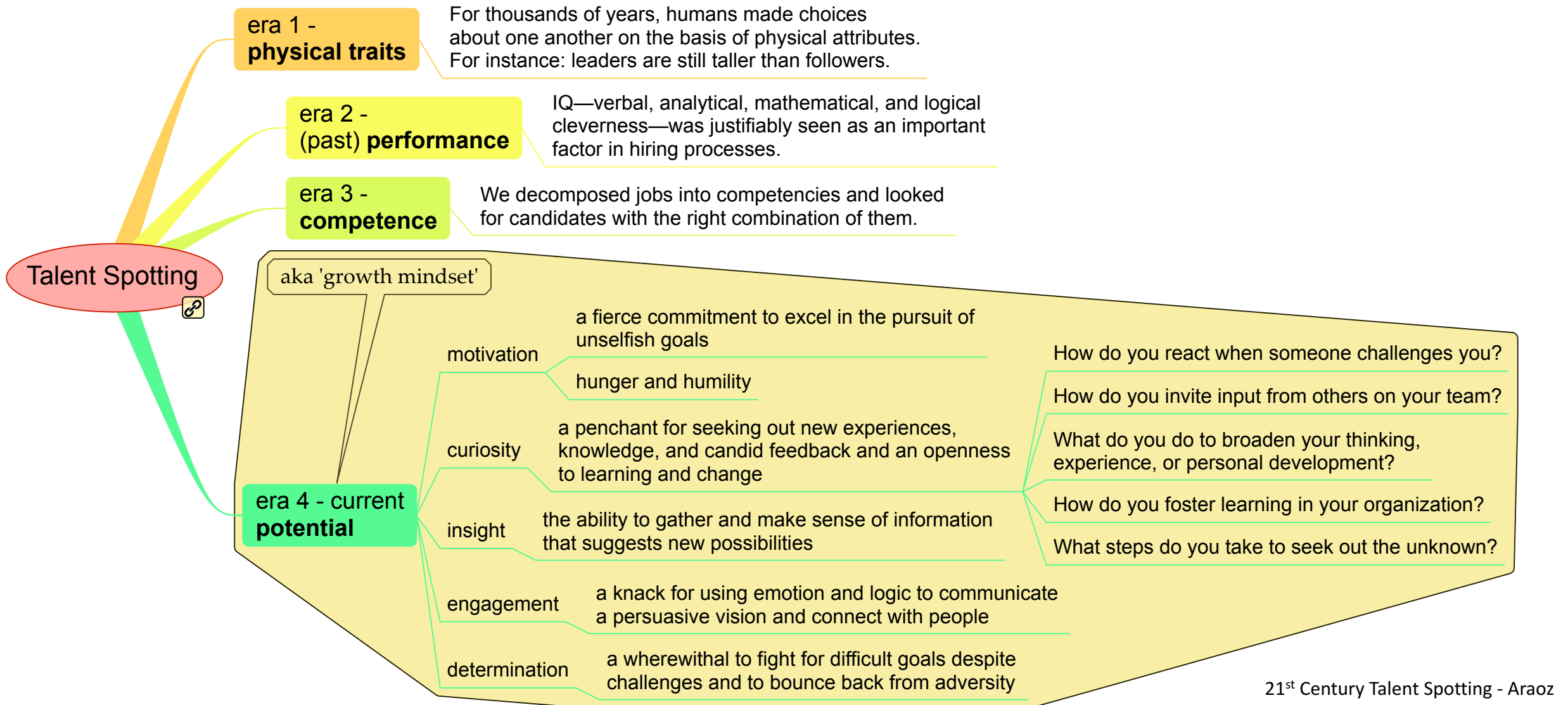




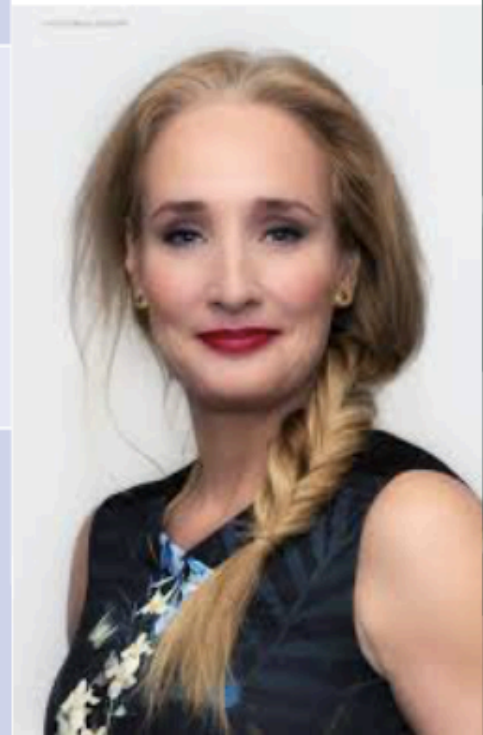
1. Spotten van talent

- Ontdekken.
- Herkennen.
- Erkennen.

Potentie ontdekken



Plasticiteit	Wat betekent het?	Voorbeeld
Ervaringsonafhankelijke plasticiteit	De hersenen organiseren dit zelf en laten neuronen bij ons allemaal op dezelfde manier werken	Zien en horen en de manier waarop onze hersenen zich ontwikkelen
Ervaringsverwachte plasticiteit	Hier speelt de aanleg maar ook de omgeving een rol om te ontwikkelen	Taalontwikkeling maar ook interesse voor muziek, kunst, spelen etc. Het zit er in maar de omgeving is heel belangrijk
Ervaringafhankelijke plasticiteit	Op basis van ervaringen uit de omgeving ontwikkel je een eigen uniek hersenpatroon	Pianospelen...of koeiengeluiden herkennen of







2. Ontwikkelen van talent

- Als meer van hetzelfde niet meer werkt.
- Mindset ontwikkeling: focus op groei!
- Oefenen.



"Het leven is een test
waarin ik moet bewijzen dat ik
genoeg talent heb"



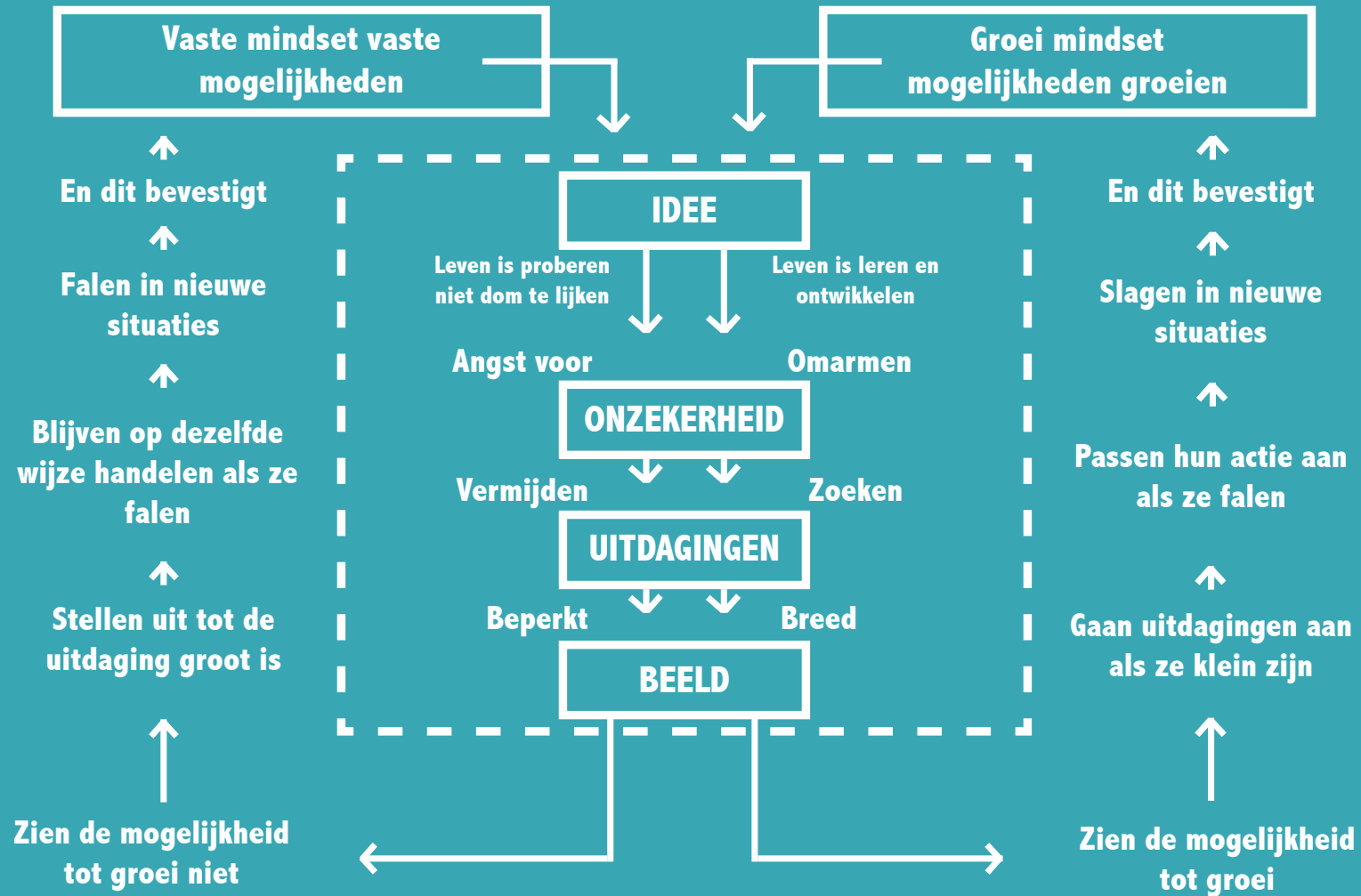
"Het leven is een
ONTWIKKELINGSTRAJECT
waarin ik probeer mezelf

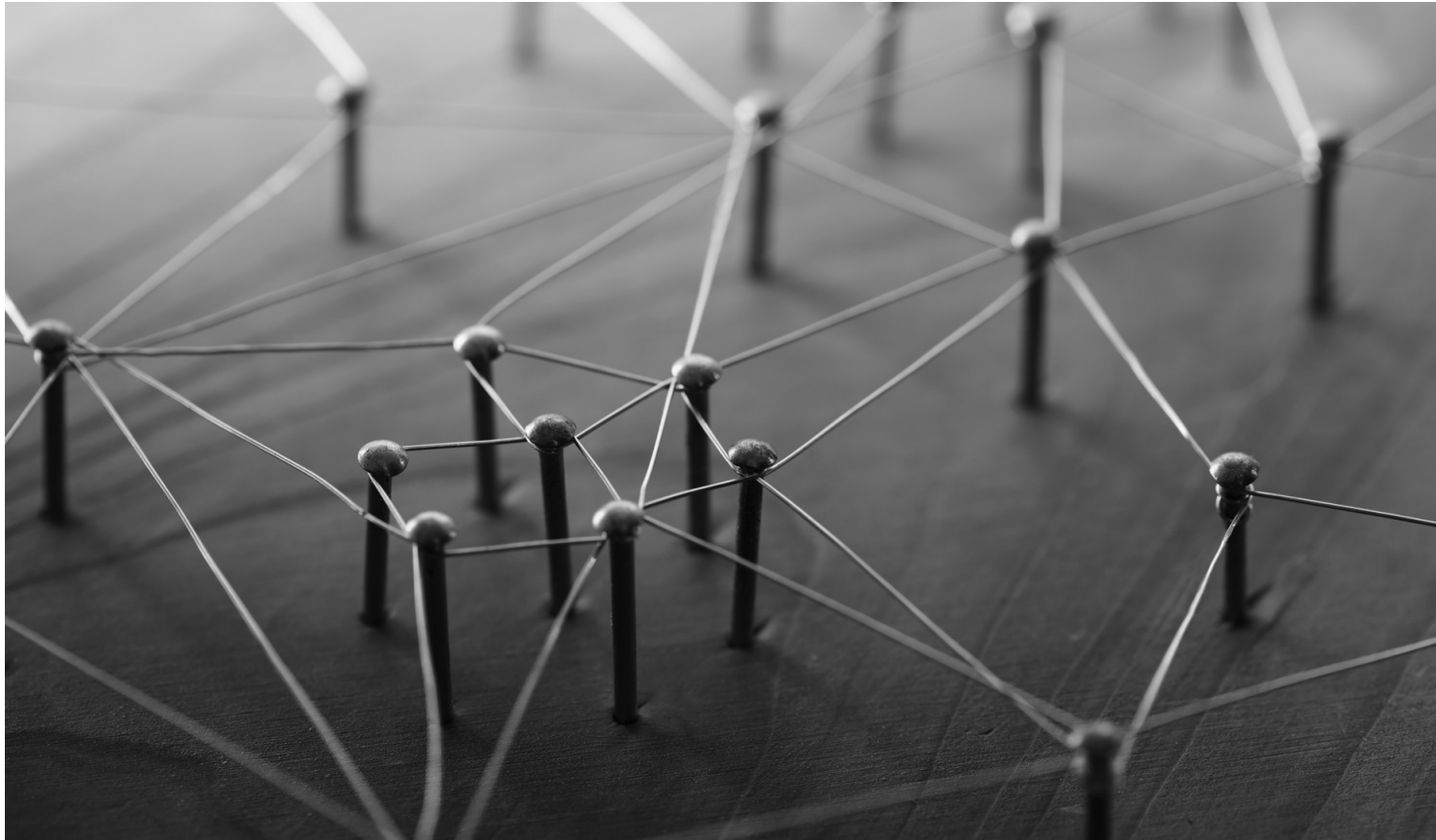
Handvatten voor ontwikkeling

- Houd het brein in de lerende stand.
- Zorg voor afwisseling.
- Train leidinggevenden in het creëren van een veilige omgeving.
- Wissel regelmatig af.
- Geef het goede voorbeeld.

Een statische mindset creëert een negatieve spiraal.

Een groei mindset creëert een positieve spiraal.



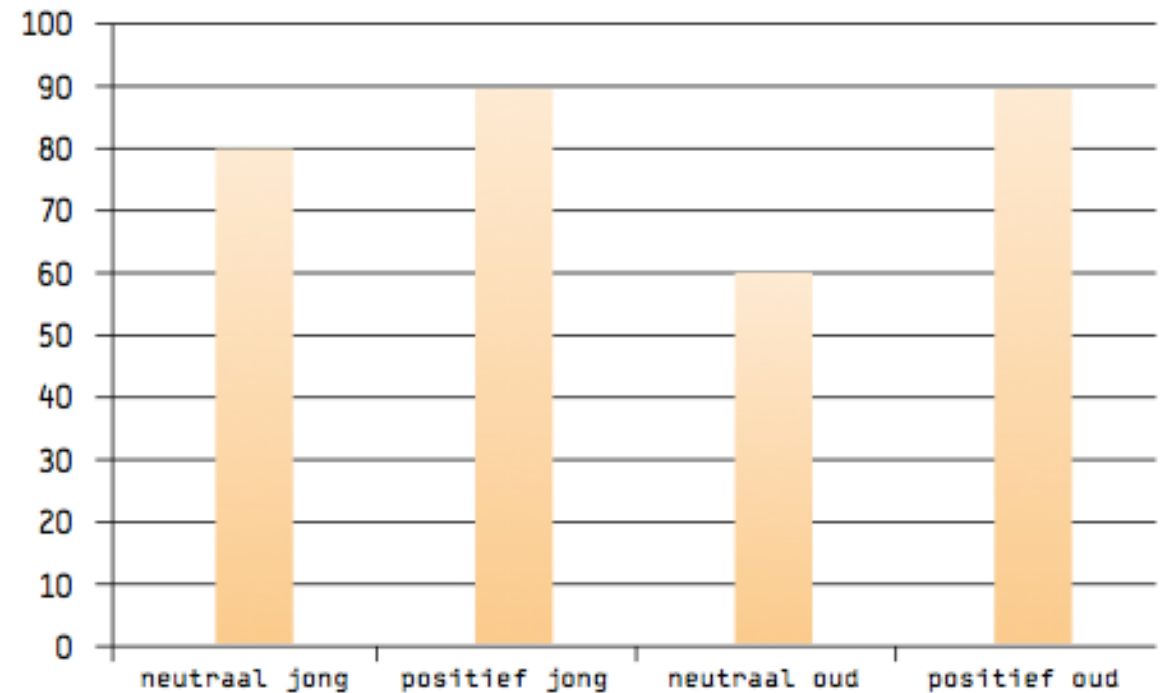


3. Behouden van talent

- Millenials. - jongeren
- Ouderen.
- Maken van fouten.

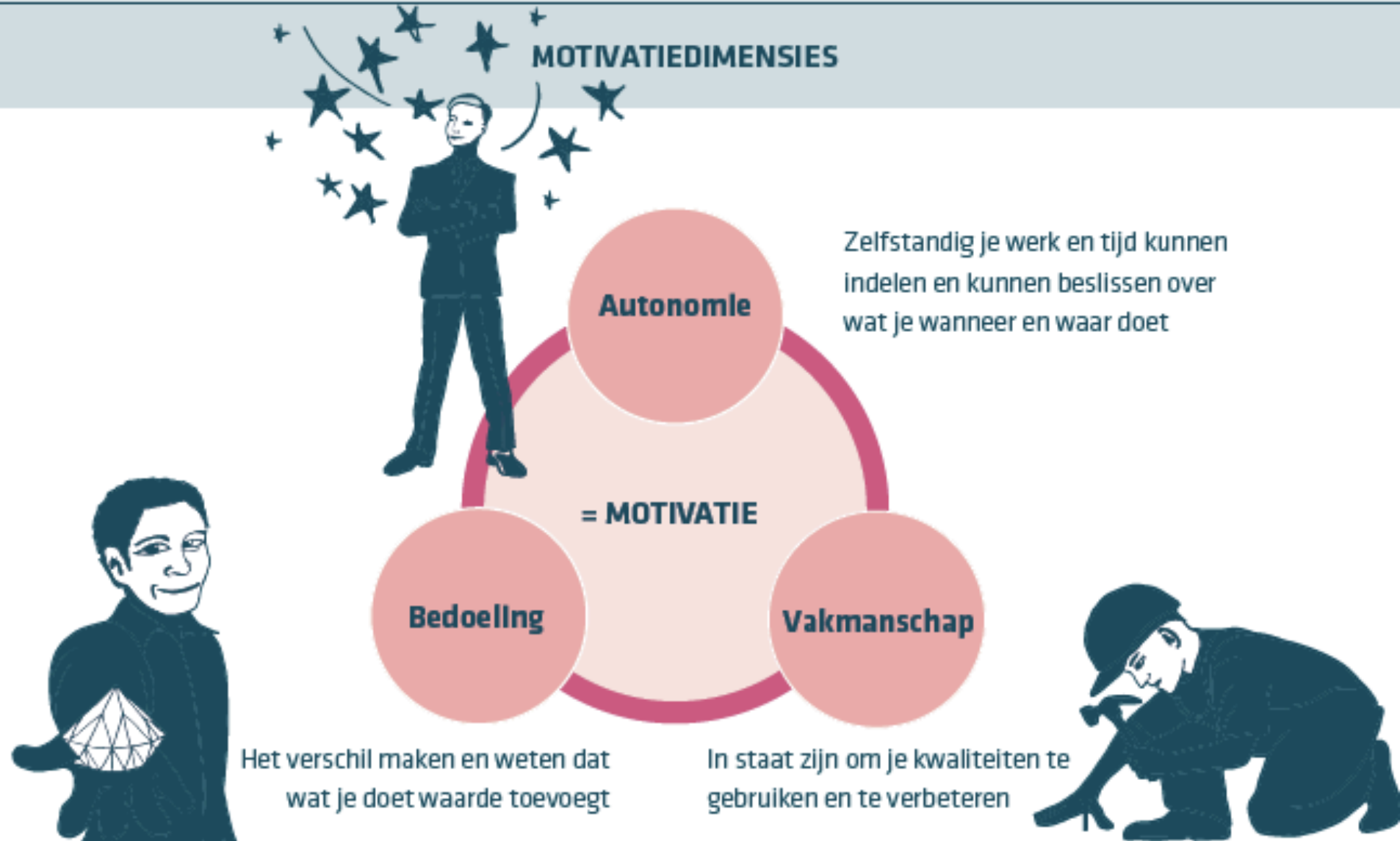
Waardeer en investeer

Wat gebeurt er als je een
compliment geeft over iemands
leerproces?

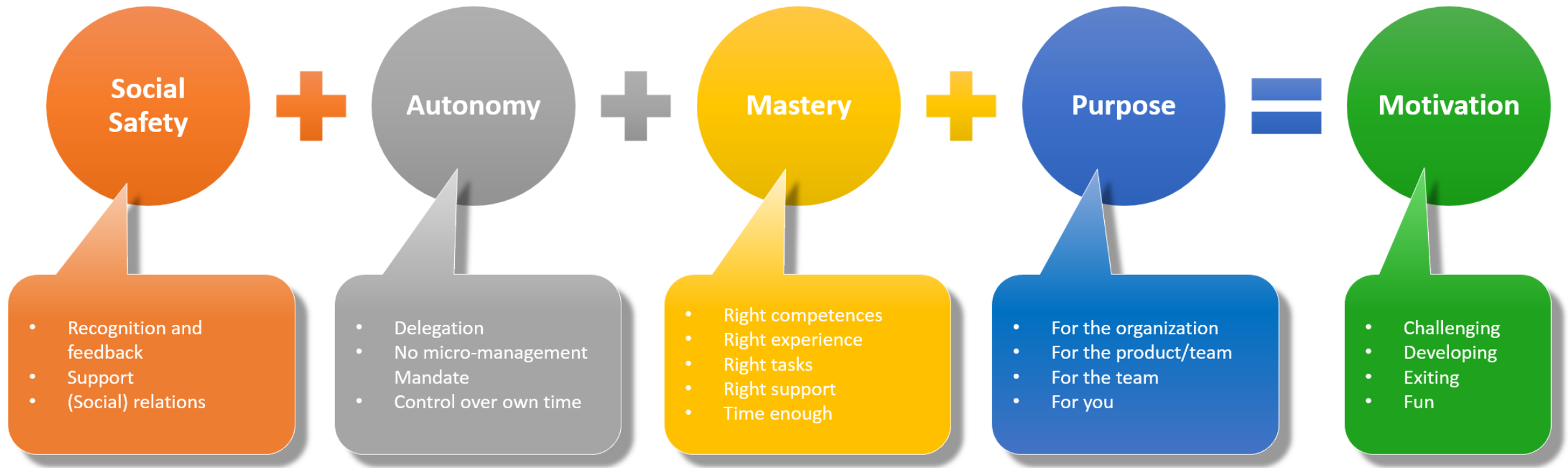


Prestatietabel uit Ridderinkhof en Stallen 2010 (Brein@work), p. 170

MOTIVATIEDIMENSIES



Investeer in afwisseling



Inspiration from among others:

Daniel Pink: Drive – The Surprising Truth About What Motivates Us

Simon Sinek: Start With Why

Kolind & Bøtter: UNBOSS

Alexander Kjerulf: Happy Hour is 9 to 5

www.blochoestergaard.dk

Mindset en de reactie op fouten

Groeimindset breinen:

- detecteren fouten
- en passen gedrag aan: corrigeren zichzelf.

Vastemindset breinen:

- blokkeren negatieve feedback
- stoppen wanneer ze negatieve feedback ontvangen.



4. En nu de praktijk

- Herhalen na:
 - 24 uur
 - 1 week
 - 4 weken
 - 3 maanden.

for organizations that want to **discover, develop and retain talent**

		individuals	organizations
spot talent		✓ switch work tasks ✓ talk about talents	✓ offer the opportunity to switch tasks and jobs regularly. ✓ make sure you know what is required in the future
develop talent		✓ learn and practice ✓ follow your passion ✓ make mistakes and learn from them	✓ create safety to practice ✓ appreciate learning instead of results ✓ let employees stretch
retain talent		✓ 40% work is new ✓ reserve judgement ✓ work in a diverse team	✓ embrace diversity ✓ be aware of unknown talents ✓ appreciate talents in your organization

How much benefit would our organizations, our teams and we ourselves reap from lifelong learning based on our talent? A great deal of our talents remain latent and untapped, however, resulting in the loss of potential

human capital. We can tackle this issue by paying more attention to discovering, developing and retaining talent. Test your organization's 'talent readiness' on our website: www.neurotalent.nl.

Ria van Dinteren
riavandinteren@neurotalent.nl
+31 6 20 94 50 44



Evert Pruis
evertpruis@neurotalent.nl
+31 6 51 84 97 38